

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN BÁ ĐOÀN

**GIÁO DỤC KIẾN THỨC VỀ CHỦ QUYỀN LÃNH THỔ,
BIÊN GIỚI QUỐC GIA TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÍ LỚP 12 -
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN BÁ ĐOÀN

**GIÁO DỤC KIẾN THỨC VỀ CHỦ QUYỀN LÃNH THỔ,
BIÊN GIỚI QUỐC GIA TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÍ LỚP 12 -
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**

Ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí

Mã số: 8.14.01.11

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Nguyễn Xuân Trường

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tác giả luận văn xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu độc lập của tác giả. Các số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kì công trình nào khác. Các thông tin, số liệu trích dẫn trong quá trình nghiên cứu đều được ghi rõ nguồn gốc.

Tác giả luận văn

Nguyễn Bá Đoàn

LỜI CẢM ƠN

Trước hết, tác giả luận văn xin bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc đến PGS.TS. Nguyễn Xuân Trường, người đã tận tình chỉ bảo và hướng dẫn tác giả trong suốt quá trình nghiên cứu và thực hiện đề tài luận văn này.

Tác giả luận văn xin chân thành cảm ơn các thầy, cô giáo trong khoa Địa lí, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên; phòng Đào tạo, thư viện Nhà trường đã tạo mọi điều kiện thuận lợi giúp tác giả hoàn thành luận văn này.

Tác giả xin chuyển lời cảm ơn đến Ban giám hiệu, các thầy, cô giáo các trường THPT trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh: Trường THPT Thuận Thành số 3, trường THPT Hàn Thuyên và trường THPT Quế Võ số 1 đã tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tác giả thực nghiệm sư phạm và hoàn thành luận văn.

Cuối cùng, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã chia sẻ những khó khăn, cố vũ, động viên và tạo những điều kiện thuận lợi nhất cho tác giả hoàn thành luận văn.

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2018

Tác giả luận văn

Nguyễn Bá Đoàn

MỤC LỤC

| | |
|---|-----------|
| Lời cam đoan | i |
| Lời cảm ơn..... | ii |
| Mục lục | iii |
| Danh mục các chữ viết tắt | iv |
| Danh mục các bảng..... | v |
| Danh mục các hình | vi |
| MỞ ĐẦU | 1 |
| 1. Lý do chọn đề tài..... | 1 |
| 2. Mục tiêu, nhiệm vụ, giới hạn và phạm vi nghiên cứu | 3 |
| 3. Lịch sử nghiên cứu vấn đề | 4 |
| 4. Quan điểm và phương pháp nghiên cứu | 15 |
| 5. Dự kiến kết quả nghiên cứu | 20 |
| 6. Cấu trúc của luận văn..... | 20 |
| NỘI DUNG | 21 |
| Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN CỦA VIỆC GIÁO DỤC | |
| KIẾN THỨC VỀ CHỦ QUYỀN LÃNH THỔ, BIÊN GIỚI QUỐC GIA | 21 |
| 1.1. Cơ sở lý luận | 21 |
| 1.1.1. Các khái niệm và nội dung cơ bản về chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia..... | 21 |
| 1.1.2. Các khái niệm và nội dung liên quan đến dạy học tích hợp | 36 |
| 1.2. Cơ sở thực tiễn | 39 |
| 1.2.1. Sự cần thiết phải giáo dục cho thế hệ trẻ những kiến thức về chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia | 39 |
| 1.2.2. Mục tiêu, nội dung và cấu trúc chương trình Địa lí lớp 12 - Trung học phổ thông | 42 |

| | |
|---|-----------|
| 1.2.3. Sự phù hợp của việc lựa chọn Địa lí lớp 12 để giáo dục kiến thức về chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia..... | 44 |
| 1.2.4. Khảo sát thực tế dạy học nội dung kiến thức về chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia trong dạy học Địa lí ở trường trung học phổ thông | 45 |
| 1.2.5. Đặc điểm tâm, sinh lí và trình độ nhận thức của học sinh lớp 12 - Trung học phổ thông và định hướng lựa chọn mức độ tích hợp..... | 50 |
| Tiểu kết chương 1 | 52 |
| Chương 2: TÍCH HỢP, LỒNG GHÉP NỘI DUNG KIẾN THỨC VỀ CHỦ QUYỀN LÃNH THỔ, BIÊN GIỚI QUỐC GIA TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÍ LỚP 12 - TRUNG HỌC PHỔ THÔNG | 53 |
| 2.1. Nguyên tắc của việc đề ra phương pháp và biện pháp thực hiện tích hợp, lồng ghép kiến thức về chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia trong dạy học Địa lí lớp 12 - Trung học phổ thông | 53 |
| 2.1.1. Xác định đúng những kiến thức cơ bản cần giáo dục | 53 |
| 2.1.2. Đảm bảo tính khoa học, chính xác và tính sư phạm..... | 53 |
| 2.1.3. Phát huy tính tích cực của học sinh..... | 55 |
| 2.2. Xác định bài học và nội dung có thể tích hợp kiến thức về chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia trong chương trình Địa lí lớp 12 - Trung học phổ thông | 55 |
| 2.2.1. Các nguyên tắc tích hợp | 55 |
| 2.2.2. Các phương thức tích hợp | 56 |
| 2.2.3. Những nội dung có thể tích hợp giáo dục kiến thức về chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia trong chương trình Địa lí lớp 12 - Trung học phổ thông..... | 57 |
| 2.3. Một số phương pháp dạy học tích hợp giáo dục kiến thức về chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia | 64 |

| | |
|--|-----------|
| 2.3.1. Phương pháp đàm thoại gợi mở | 64 |
| 2.3.2. Phương pháp thảo luận..... | 65 |
| 2.3.3. Phương pháp nêu vấn đề | 67 |
| 2.3.4. Phương pháp hướng dẫn học sinh khai thác tri thức từ bản đồ..... | 68 |
| 2.3.5. Phương pháp đóng vai..... | 69 |
| 2.3.6. Phương pháp động não..... | 69 |
| 2.4. Các hình thức dạy học tích hợp nội dung kiến thức về chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia..... | 70 |
| 2.4.1. Dạy học nội khóa..... | 70 |
| 2.4.2. Dạy học ngoại khóa..... | 71 |
| 2.5. Một số giáo án tích hợp nội dung kiến thức về chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia trong dạy học Địa lí lớp 12 - Trung học phổ thông..... | 77 |
| Tiểu kết chương 2 | 77 |
| Chương 3: THỰC NGHIỆM SƯ PHẠM | 78 |
| 3.1. Mục đích, nhiệm vụ thực nghiệm | 78 |
| 3.1.1. Mục đích thực nghiệm..... | 78 |
| 3.1.2. Nhiệm vụ thực nghiệm..... | 78 |
| 3.2. Nguyên tắc thực nghiệm | 79 |
| 3.3. Quy trình thực nghiệm | 79 |
| 3.3.1. Nội dung thực nghiệm..... | 79 |
| 3.3.2. Chọn trường thực nghiệm | 80 |
| 3.3.3. Chọn lớp thực nghiệm..... | 80 |
| 3.3.4. Chọn giáo viên thực nghiệm | 81 |
| 3.3.5. Phương pháp thực nghiệm | 82 |
| 3.3.6. Tổ chức thực nghiệm..... | 82 |
| 3.4. Kết quả thực nghiệm | 82 |
| 3.4.1. Bài thực nghiệm số 1..... | 82 |

| | |
|---|-----------|
| 3.4.2. Bài thực nghiệm số 2..... | 84 |
| 3.5. Đánh giá kết quả thực nghiệm | 86 |
| 3.5.1. Đánh giá về mặt định lượng | 86 |
| 3.5.2. Đánh giá về mặt định tính | 86 |
| Tiểu kết chương 3 | 87 |
| KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ | 88 |
| TÀI LIỆU THAM KHẢO..... | 90 |
| PHỤ LỤC | |

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

| Stt | Chữ viết tắt | Cụm từ đầy đủ |
|------------|---------------------|----------------------|
| 1 | ĐC | Đối chứng |
| 2 | GD&ĐT | Giáo dục và đào tạo |
| 3 | GV | Giáo viên |
| 4 | HS | Học sinh |
| 5 | KT - XH | Kinh tế - xã hội |
| 6 | NXB | Nhà xuất bản |
| 7 | PPDH | Phương pháp dạy học |
| 8 | SGK | Sách giáo khoa |
| 9 | SL | Số lượng |
| 10 | TN | Thực nghiệm |
| 11 | TB | Trung bình |
| 12 | THPT | Trung học phổ thông |

DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU

| | |
|--|----|
| Bảng 3.1. Danh mục các bài thực nghiệm..... | 80 |
| Bảng 3.2. Danh sách các lớp tham gia thực nghiệm | 81 |
| Bảng 3.3. Danh sách giáo viên Địa lí dạy thực nghiệm | 81 |
| Bảng 3.4. Kết quả kiểm tra bài thực nghiệm số 1 | 83 |
| Bảng 3.5. Tỷ lệ xếp loại kết quả kiểm tra bài thực nghiệm số 1 | 83 |
| Bảng 3.6. Kết quả kiểm tra bài thực nghiệm số 2 | 85 |
| Bảng 3.7. Tỷ lệ xếp loại kết quả kiểm tra bài thực nghiệm số 2..... | 85 |